

### ***A/ Commençons par une devinette...***

*Un père et sa fille sont victimes d'un accident de voiture. On les transporte d'urgence à l'hôpital. Le père meurt dans l'ambulance.*

*La fille est dans un état critique, il faut lui faire une intervention chirurgicale. En voyant la patiente, le médecin qui devait faire l'opération s'écrie : « C'est ma fille ! »*

*Comment cela est-il possible ?*



**Réponse :**

.....

.....

.....

.....



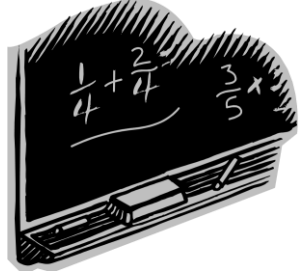



.....

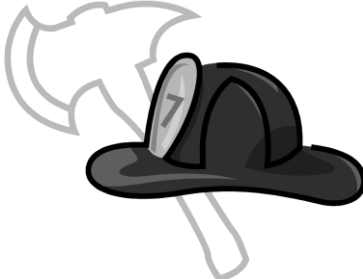





.....


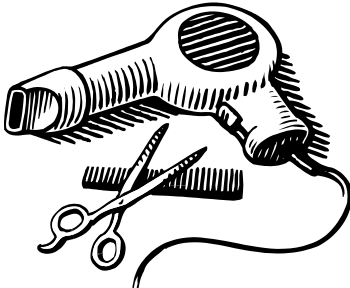









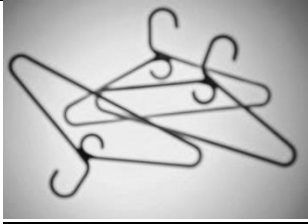
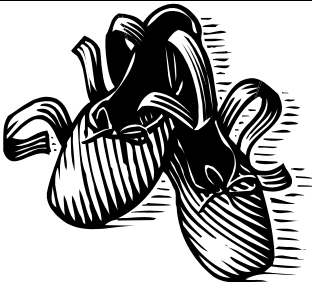


## B/ Identifions les métiers...

Identifie pour chaque image, le métier qui est représenté. Ecris le métier dans la troisième colonne.

1		.....
2		.....
3		.....
4		.....
5		.....
6		.....

7		
8		
9		
10		
11		
12		

13		
14		
15		
16		
17		
18		

19		.....
20		.....
21		.....
22		.....
23		.....
24		.....
25		.....

### ***C/ Déconstruisons nos stéréotypes !***

***De manière générale, on a tendance à distinguer les hommes et les femmes et à leur attribuer des caractéristiques propres.***

***1/ Parmi la liste d'adjectifs qualificatifs ci-dessous, retrouve lesquels sont généralement attribués aux femmes et lesquels sont plutôt utilisés pour décrire les hommes.***

Casse-cou	Grossier(e)	Sans-émotion
Sentimentale(e)	Soumis(e)	Doux/Douce
Dominant(e)	Courageux/Courageuse	Faible
Prudent(e)	Délicat(e)	Sévère
Indépendant(e)	Fort(e)	Cœur tendre
Bavard(e)	Aventureux/Aventureuse	Attentif/Attentive

Filles/Femmes	Garçons/Hommes
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

[illegible]

## ***D/ Terminons par une vidéo !***

***1/ Selon toi, après avoir visionné le clip, quelles sont les tâches et qualités associées à un/une aide-familial(e) ?***

.....

.....

.....

.....

.....

***2/ Selon toi, ces tâches et qualités peuvent-elles être associées aussi bien à des hommes qu'à des femmes ?***

.....

.....

.....

.....

.....

***3/ Discute de ton point de vue avec tes camarades. Êtes-vous tous d'accord les uns avec les autres ?***

***4/ Lis l'extrait du clip-métier ci-dessous :***

- J'vois pas où est le mal, moi je n'ai plus la souplesse de mes 20 ans, Philippe m'aide, voilà tout !
- N'empêche ça reste un homme !
- Ecoutez, dites, depuis le temps ... De toute façon, 'fin, ça n'a rien à voir !
- Eh bien moi, hein, je n'aimerais pas qu'un homme mette les mains sur moi...on n'sait jamais... Des fois qu'il abuserait de la situation !
- Rassurez-vous, y'a peu de chances ! (rires)

***Selon toi, que veut-dire la dame par « depuis le temps » ?***

.....

.....

.....

.....

.....



### **5/ Activité facultative (nécessite une connexion Internet)**

Les activités réalisées jusqu'alors reposent sur une « fiction » imaginée pour le SIEP. Toutefois cette fiction s'appuie sur un phénomène existant dans la vie de tous les jours. De plus en plus de personnes choisissent des filières dites « atypiques » pour leur sexe. Comment ces personnes vivent-elles leurs choix ? Comprennent-elles les stéréotypes associés aux métiers ? Y adhèrent-elles ? Dans le cadre du « Girls Day, Boys Day » 2012-2013 organisé par la Fédération Wallonie-Bruxelles, un étudiant en auxiliaire familial raconte son vécu par rapport à son choix d'orientation professionnelle.

Cette vidéo est consultable via le site Internet du « Girls Day, Boys Day » (<http://www.gdbd.be/index.php?id=9695>) ou directement sur le site Internet « Youtube » (<http://www.youtube.com/watch?v=MYWb8xwA51c>).

**6/ En te servant de l'ensemble des réflexions que tu as pu mener au cours de ces activités, imagine un petit argumentaire que tu pourrais faire à quelqu'un qui ne souhaiterait pas engager un homme comme aide-familial.**

[illegible]

[illegible]